

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Теньковская СОШ»

протокол от 27.03.2026 № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Теньковская СОШ»

М. Г. Тагирова

Приказ от 27.03.2026 № 39

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Теньковская СОШ»
за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теньковская средняя общеобразовательная школа» Теньковского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Теньковская СОШ»)
Руководитель	Марина Геннадьевна Тагирова
Адрес организации	422824, Республика Татарстан, Камско – Устьинский район, село Теньки, улица 2 – я Октябрьская, д. 60
Телефон, факс	8 (84377) 3-11-79, 3-13-79
Адрес электронной почты	Sten.Kam@tatar.ru; tenkovskaya.sosh@mail.ru
Учредитель	<i>Исполком Камско-Устьинского муниципального района</i>
Дата создания	1971 год
Лицензия	Регистрационный № 8804.10.10.2016 г. Серия 16 Л01 №0004794 Приказ № 4691/16-Д от 10.10.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Приказ № 3655/16 – Д от 17.08.2016 г. Серия 16А01 № 0000852

Т Основным видом деятельности МБОУ «Теньковская СОШ (далее – Школа) является реализация **общеобразовательных программ:**

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования: адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения вариант 2.2).

МБОУ «Теньковская средняя общеобразовательная школа» расположена в селе Теньки. Большинство семей, обучающихся проживают селе Теньки: 84%; 16 % — в близлежащих деревнях и селах.

В МБОУ «Теньковская СОШ» учатся обучающиеся из 7 населенных пунктов: Теньки, ТАТЗОС, Лабышка, Осинники, Варварино, Буртасы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы **методические объединения:**

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России	63
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки	11

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 122 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 № 373;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372.
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;
Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371;
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования для слабовидящих обучающихся (вариант ФГОС ОВЗ 4.2);
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.).

Переход и реализация обновленных ФГОС

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Теньковская СОШ» продолжила работу по реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Теньковская СОШ» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Теньковская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Теньковская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 01.09.2025 в МБОУ «Теньковская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Профиль обучения

В 2023/2024 и 2024/2025 учебных годах в средней школе реализовывалось универсальное обучение с углубленным изучением математики и физики; в 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы - универсальное обучение с углубленным изучением истории и обществознания. С 1 сентября 2025 года школа на уровне СОО реализует универсальное обучение с углубленным изучением математики и физики.

Воспитательная работа

Главной **целью** воспитательной работы в МБОУ «Теньковская средняя общеобразовательная школа» в 2025 году являлось:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека; патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу; высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из цели, ставились следующие **задачи воспитания** обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включали в себя следующее:

- осознание Российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания;
- совместной деятельности детей и взрослых;
- следования нравственному примеру;
- безопасной жизнедеятельности;
- возрастосообразности.

Воспитательная работа школы выстраивалась в соответствии федеральными, республиканскими нормативно-правовыми документами, ФГОС, муниципальной программой управления воспитанием и

социализацией обучающихся образовательных учреждений Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025гг.; «Патриотическое воспитание школьников Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025 гг.»; образовательной программой НОО, ООО (разделы Программы воспитания и социализации учащихся МБОУ «Теньковская СОШ»); программой ОУ «Здоровье и дети», программой по профилактике терроризма и экстремизма на 2021-2025гг., программой патриотического воспитания «Патриот» на 2021-2025гг., программой по профориентации на 2021-2025гг.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные:

– «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС- 2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные:

– «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательная программа реализовалась в единстве с учебной по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные мероприятия в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии в музей и т.д.

Участие в муниципальных и республиканских конкурсах:

№	Мероприятие	Дата	Класс	Ф.И. учащихся	Учитель	Результат
---	-------------	------	-------	---------------	---------	-----------

1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», I тур.	02.02.25	6	Пырихин Д.	Коржова И.П.	Призер
2	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках «Парламентского урока – 2025» по теме «Святое дело- Родине служить!» среди учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	26.02.25	6	Расторгуева А.	Коржова И.П.	Призер
3	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках «Парламентского урока – 2025» по теме «Святое дело- Родине служить!» среди учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	26.02.25	7	Степанова В.	Потапова М.А.	Диплом I место
4	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках «Парламентского урока – 2025» по теме «Святое дело- Родине служить!» среди учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	26.02.25	10	Богомолова П.	Потапова М.А.	Диплом III место
5	Всероссийский конкурс рисунков «Герои Великой Победы – 2025».	май	7	Гафурова С.	Потапова М.А.	Полуфиналист
6	VI Республиканский конкурс детского творчества «Не меркнет летопись Победы!»	май	4	Ахмедова Э.	Коржова И.П.	Призёр
7	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	28.10-20.11.25	1	Коржова К.	Осташкова М.П.	3 место
8	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	28.10-20.11.25	3	Митрофанов М.	Тимофеева С.В.	3 место
9	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	28.10-20.11.25	4	Гафурова Р.	Никонова Л.Ю.	3 место
10	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	28.10-20.11.25	8	Гафурова С.	Сундукова О.В.	1 место
11	Муниципальный этап VIII международного литературного	30.10-15.11.25	4	Гафурова Р.	Зайнуллина А.Т.	3 место

	конкурса чтецов «Джалиловские чтения»					
12	Муниципальный этап VIII международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	30.10-15.11.25	5	Касимов К.	Зайнуллина А.Т.	3 место
13	Муниципальный этап VIII международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	30.10-15.11.25	8	Карпова М.	Зайнуллина А.Т.	3 место
14	Муниципальный этап VIII международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	30.10-15.11.25	10	Хохлова С.	Зайнуллина А.Т.	3 место
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков по произведениям и творчеству Г. Тукая.	1.12.25-11.01.26	8	Гафурова С.	Зайнуллина А.Т.	1 место
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков по произведениям и творчеству Г. Тукая.	Декабрь	8	Карпова М.	Зайнуллина А.Т.	Лауреат
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков по произведениям и творчеству Г. Тукая.	Декабрь	8	Каряжникова Д.	Зайнуллина А.Т.	3 место

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2025 году в школе функционировало 5 объединения дополнительного образования и 50 – внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимались обучающиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Деятельность в рамках национального проекта «Точка роста»

Была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра образования на базе МБОУ «Теньковская СОШ».

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЗР» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную, профориентационную и внеурочную деятельности, функциональную грамотность.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках ОБЗР использовался набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Дополнительное образование

В течение 2025 года МБОУ «Теньковская СОШ» реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное (школьный театр «Лучики»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Музейное дело»);
- естественно-научное («Практическая география»).

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут; 1 класс – 35 минут сентябрь-декабрь; 40 минут – январь-май.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Теньковская СОШ»:

- начало учебного года – 01.09.2025 г.
- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели;
во 2 – 8 и 10 классах – 34 недели;
в 9, 11 классах – согласно расписанию ГИА.

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

<i>Всего: 11 классов</i>											
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

3.1. учебный год делится:

На первый уровень обучения:

- в 1 классе на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2025	26.10.2025	8
2 четверть	07.11.2025	30.12.2025	8

3 четверть	12.01.2026	27.03.2026	9
4 четверть	06.04.2026	26.05.2026	8

- во 2 - 4 классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2025	26.10.2025	8
2 четверть	07.11.2025	30.12.2025	8
3 четверть	12.01.2026	27.03.2026	10
4 четверть	06.04.2026	26.05.2026	8

На втором уровне обучения:

- в 5-8-х классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2025	26.10.2025	8
2 четверть	07.11.2025	30.12.2025	8
3 четверть	12.01.2026	27.03.2026	10
4 четверть	06.04.2026	26.05.2026	8

- в 9 классе на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2025	26.10.2025	8
2 четверть	07.11.2025	30.12.2025	8
3 четверть	12.01.2026	27.03.2026	10
4 четверть	06.04.2026	Окончание учебного года ежегодно определяется в соответствии с расписанием ГИА	8

На третьем уровне обучения:

- в 10 классе на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2025	30.12.2025	16
2 полугодие	12.01.2026	26.05.2026	18

- в 11 классе на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2025	30.12.2025	16
2 полугодие	12.01.2026	Окончание учебного года ежегодно определяется в соответствии с расписанием ГИА	18

3.2. продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2025	06.11.2025	11 календарных дней
Зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 календарных дней

Весенние	28.03.2026	05.04.2026	9 календарных дней
----------	------------	------------	--------------------

3.3. для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 14.02.2026 г. по 22.02.2026 г. (9 календарных дней).

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю (продолжительность рабочей недели): 5-дневная рабочая неделя в 1 классе; 6-дневная рабочая неделя во 2-11 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- МБОУ «Теньковская СОШ» работает в одну смену;

- продолжительность урока:

1 класс – 35 минут сентябрь-декабрь; 40 минут – январь-май;

2 - 11 классы – 45 минут;

Режим учебных занятий 1 класса (сентябрь – декабрь):

Режим учебных занятий 1 класса (сентябрь – декабрь):

- понедельник:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	Классный час	8.35
8.55	1 урок	9.30
9.30	1 перемена	10.05
10.05	2 урок	10.40
10.40	2 перемена	11.00
11.00	3 урок	11.35
11.35	3 перемена	11.55
11.55	4 урок	12.30
12.40	4 перемена	12.50
12.50	5 урок	13.35
	Организация питания ГПД	

- вторник – пятница:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.05
9.05	1 перемена	9.20
9.20	2 урок	9.55
9.55	2 перемена (организация питания, динамическая пауза)	10.35
10.35	3 урок	11.10
11.10	3 перемена	11.30
11.30	4 урок	12.05
12.05	4 перемена	12.25
12.25	5 урок	13.00
	Организация питания ГПД	

- режим учебных занятий 1 класса (январь - май):

- понедельник:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	Классный час	8.40
8.45	1 урок	9.25
9.25	1 перемена	9.35
9.35	2 урок	10.15
10.15	2 перемена (организация питания, динамическая пауза)	10.55
10.55	3 урок	11.35
11.35	3 перемена	11.50
11.50	4 урок	12.30

12.30	4 перемена	12.45
12.45	5 урок	13.25
	Организация питания ГПД	

- вторник – пятница:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.10
9.10	1 перемена	9.25
9.25	2 урок	10.05
10.05	2 перемена (организация питания, динамическая пауза)	10.45
10.45	3 урок	11.25
11.25	3 перемена	11.45
11.45	4 урок	12.25
12.25	4 перемена	12.40
12.40	5 урок	13.20
	Организация питания ГПД	

- режим учебных занятий 2 - 11 классов (понедельник):

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	Классный час	8.40
8.45	1 урок	9.30
9.30	1 перемена	9.40
9.40	2 урок	10.25
10.25	2 перемена	10.45
10.45	3 урок	11.30
11.30	3 перемена	11.45
11.45	4 урок	12.30
12.30	4 перемена	12.45
12.45	5 урок	13.30
13.30	5 перемена	13.40
13.40	6 урок	14.25
14.25	6 перемена	14.35
14.35	7 урок	15.20

- режим учебных занятий 2 - 11 классов (вторник – суббота):

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.15
9.15	1 перемена	9.25
9.25	2 урок	10.10
10.10	2 перемена	10.30
10.30	3 урок	11.15
11.15	3 перемена	11.35
11.35	4 урок	12.20
12.20	4 перемена	12.40
12.40	5 урок	13.25
13.25	5 перемена	13.35
13.35	6 урок	14.20
14.20	6 перемена	14.30
14.30	7 урок	15.15

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

промежуточная аттестация в 1 – 11 классах проводится согласно локально-нормативным актам ОУ в сроки со 2 мая по 22 мая 2026 года.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	125
	– начальная школа	49
	– основная школа	68
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6.1. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	14	14	100	7	50	1	7	0	0
3	12	9	75	2	17	3	25	3	25
4	12	12	100	7	58	1	8	0	0

Итого	38	35	92	16	42	5	13	3	8
-------	----	----	----	----	----	---	----	---	---

Таблица 6.2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	11	11	100	8	73	0	0	0	0
3	15	15	100	8	53	1	7	0	0
4	13	13	100	1	8	3	23	0	0
Итого	39	39	100	17	44	4	10	0	0

Таблица 6.3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	14	14	100	10	79	1	7	0	0
3	11	11	100	6	55	0	0	0	0
4	14	14	100	6	50	1	7	0	0
Итого	39	39	100	22	56	2	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился.

Таблица 7.1. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	13	13	100	3	23	2	15	0	0
6	18	17	94	4	22	0	0	1	6
7	18	18	100	9	50	2	11	0	0
8	14	13	93	5	36	0	0	1	7

9	18	18	100	4	22	0	0	0	0
Итого	81	79	96	25	31	4	5	2	2

Таблица 7.2. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Из них н/а		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
		Количество	%	Количество	%				
5	11	11	100	6	55	1	9	0	0
6	12	12	100	2	17	2	17	0	0
7	18	18	100	3	17	0	0	0	0
8	17	17	100	8	47	1	6	0	0
9	12	12	100	1	8	0	0	0	0
Итого	70	70	100	20	29	4	6	0	0

Таблица 7.3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Из них н/а		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
		Количество	%	Количество	%				
5	13	13	100	4	31	0	0	0	0
6	10	10	100	6	60	1	10	0	0
7	12	12	100	2	17	2	17	0	0
8	17	16	94	4	24	0	0	1	6
9	16	16	100	9	56	0	0	0	0
Итого	68	67	99	25	37	3	4	1	1,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился, процент учащихся, окончивших на «5», понизился.

Таблица 8.1. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Из них н/а		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
		Количество	%	Количество	%				

10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	7	100	0	0	0	0
Итого	7	7	100	7	100	0	0	0	0

Таблица 8.2. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Из них н/а		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
		Количество	%	Количество	%				
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0

Таблица 8.3. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Из них н/а		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
		Количество	%	Количество	%				
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году, окончивших на «4» и «5» понизились.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	4

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	4

ГИА в 9 классе

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	60	3,66	100	66,7	4
2021/2022	100	66,7	3,66	100	66,7	4
2022/2023	100	66,7	3,94	100	72	4
2023/2024	100	75	3,75	100	50	3,75
2024/2025	100	100	4,19	100	56,25	3,75

Качество знаний и средний балл по математике повысились. Качество знаний по русскому языку повысилось, а средний балл остался на прежнем уровне.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	3/16	100	100	4,67
Обществознание	8/16	100	62,5	3,625
География	14/16	100	100	4,64
Информатика	5/16	100	100	4
Химия	1/16	100	100	4
Физика	1/16	100	100	4

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9 класса всего	6	100	18	100	12	100	16	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	66,7	1	17	4	22	9	56
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	6	100	18	100	12	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ-2024 по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору (обществознание, биология, информатика, география):

Предметы	ФИО учителя	Результаты экзамена				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика (12 чел./100%)	Назарычева М. А.	0	9	3	0	100	75	3,75
Обществознание (8 чел./67 %)	Осташкова М. П.	0	5	3	0	100	62,5	3,625
Русский язык (12 чел./100%)	Потапова М. А.	3	3	6	0	100	50	3,75
География (11 чел./92%)	Авдейчева Л. Ю.	4	4	3	0	100	72,73	4,09
Биология (1 чел./8%)	Авдейчева Л. Ю.	1	0	0	0	100	100	5
Информатика (4 чел./33%)	Филиппов А. В.	0	3	1	0	100	75	3,75

Результаты ОГЭ – 2025 по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору (обществознание, биология, информатика, география, химия, физика):

Предметы	ФИО учителя	Результаты экзамена				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика (16 чел./100%)	Назарычева М. А.	3	13	0	0	100	100	4,1875
Обществознание (8 чел./50 %)	Осташкова М. П.	0	5	3	0	100	62,5	3,625
Русский язык (16 чел./100%)	Коржова И. П.	3	6	7	0	100	56,25	3,75
География (14 чел./87,5%)	Авдейчева Л. Ю.	9	5	0	0	100	100	4,64
Биология (3 чел./18,75%)	Авдейчева Л. Ю.	2	1	0	0	100	100	4,67

Информатика (5 чел./31,25%)	Филиппов А. В.	0	5	0	0	100	100	4
Химия (1 чел./6,25%)	Власичева М. И.	0	1	0	0	100	100	4
Физика (1 чел./6,25%)	Филиппов А. В.	0	1	0	0	100	100	4

Результаты ВПР-2025

	Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся на ВПР	Предмет	Дата проведения	ФИО учителя	Результаты				Успеваемость	Качество
							5	4	3	2		
1	4	14	13	Русский язык	21.04.2025	Тимофеева С. В.	0	5	8	0	100	38,46
2	4	14	13	Математика	22.04.2025	Никонова Л. Ю.	2	6	5	0	100	61,5
3	4	14	13	Окружающий мир	23.04.2025	Авдейчева Л. Ю.	5	7	1	0	100	92
1	5	13	10	Русский язык	23.04.2025	Коржова И. П.	1	3	6	0	100	40
2	5	13	10	Математика	25.04.2025	Семина С. А.	3	4	3	0	100	70
3	5	13	11	Биология	28.04.2025	Авдейчева Л. Ю.	0	5	6	0	100	45,45
4	5	13	11	История	29.04.2025	Тагирова М. Г.	1	4	6	0	100	45,45
1	6	10	9	Русский язык	05.05.2025	Коржова И. П.	3	2	4	0	100	56
2	6	10	8	Математика	06.05.2025	Семина С. А.	2	3	3	0	100	62,5
3	6	10	8	История	12.05.2025	Якимова С. В.	1	6	1	0	100	87,5
4	6	10	9	Биология	13.05.2025	Авдейчева Л. Ю.	0	5	4	0	100	56
1	7	12	12	Обществознание	07.05.2025	Якимова С. В.	2	7	3	0	100	75
2	7	12	12	Математика	14.05.2025	Никонова Л. Ю.	2	1	9	0	100	25
3	7	12	12	Русский язык	15.05.2025	Потапова М. А.	2	2	8	0	100	33
4	7	12	12	Физика	16.05.2025	Назарычева М. А.	1	2	9	0	100	25
1	8	17	17	Математика	05.05.2025	Семина С. А.	1	5	11	0	100	35
2	8	17	16	Русский язык	06.05.2025	Потапова М. А.	0	4	12	0	100	25
3	8	17	16	География	12.05.2025	Авдейчева Л. Ю.	0	7	9	0	100	44
4	8	17	17	Обществознание	13.05.2025	Якимова С. В.	1	8	8	0	100	53
1	10	4	05.05.2025	Литература	05.05.2025	Потапова М. А.	0	2	2	0	100	50
2	10	4	07.05.2025	Физика	07.05.2025	Филиппов А. В.	0	2	2	0	100	50
3	10	4	14.05.2025	Математика	14.05.2025	Назарычева М. А.	0	2	2	0	100	50
4	10	4	15.05.2025	Русский язык	15.05.2025	Потапова М. А.	0	2	2	0	100	50

Результаты ВПР показывают среднее качество подготовки обучающихся. В основном обучающиеся подтверждают свои показатели по предметам на ВПР в сравнении с показателями за период обучения. Небольшой процент обучающихся показывают результаты ниже или выше своих показателей за текущий период.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 4-11 классов МБОУ «Теньковская СОШ» с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать одарённых учащихся и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися. Все учителя-предметники провели школьные олимпиады согласно графику.

Приняли участие в 16 предметных олимпиадах:

№	Предмет	Дата проведения	Результаты проведенных олимпиад		
			Количество участников (мальчики/девочки)	Количество победителей (мальчики/девочки)	Количество призеров (мальчики/девочки)
1	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	30.09.2025	13 (3/10)	4(1/3)	5(0/5)
2	Литература	26.09.2025	12 (2/10)	0	8(0/8)
3	История	02.10.2025	10 (4/6)	1(0/1)	3(0/3)

4	Физика	01.10.2025	10(6/4)	0	0
5	Геология	30.09.2025	16(6/10)	3(0/3)	2(1/1)
6	Обществознание	13.10.2025	10 (4/6)	0	7(2/5)
7	Английский язык	10.10.2025	18(8/10)	0	3(0/3)
8	География	06.10.2025	13 (6/7)	2(2/0)	4(1/3)
9	Математика: 4-6 классы 7-11 классы	15.10.2025	8(3/5)	0	2(1/1)
		14.10.2025	12 (5/7)	0	7(4/3)
10	Физическая культура	16.10.2025	10(4/6)	4(1/3)	2(2/0)
11	Русский язык	08.10.2025	16 (3/13)	0	10(1/9)
12	Экология	03.10.2025	22(10/12)	4(3/1)	5(2/3)
13	Технология	20.10.2025	3 (0/3)	3(0/3)	0
14	ОБЗР	03.10.2025	6(3/3)	0	6(3/3)
15	Биология	08.10.2025	10(3/7)	1(1/0)	4(2/2)
16	Информатика -информационная безопасность - искусственный интеллект	21.10.2025			
			6(6/0)	0	0
			4(4/0)	0	0
Итого участников			189 (80/119)	22 (8/14)	68 (19/49)

Результаты предметных олимпиад муниципального (регионального) уровней 2025 года:

№	Предмет	ФИ обучающегося	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Физическая культура	Расторгуев А.	8	Сундукова О. В.	Призер МУ
2	Физическая культура	Степанова В.	8	Сундукова О. В.	Призер МУ
3	Физическая культура	Медведева С.	11	Сундукова О. В.	Призер МУ
4	ОБЗР	Медведева С.	11	Фролов Д. П.	Призер МУ
5	ОБЗР	Ашурмамедов Е.	9	Фролов Д. П.	Призер МУ
6	ОБЗР	Смиронов Е.	9	Фролов Д. П.	Призер МУ
7	Биология	Рахчеев Е.	8	Авдейчева Л. Ю.	Призер МУ
8	Биология	Степанова В.	8	Авдейчева Л. Ю.	Призер МУ
9	Русский язык	Кислякова Т.	10	Коржова И. П.	Призер МУ
10	Русский язык	Калыгина Т.	10	Коржова И. П.	Призер МУ
11	Русский язык	Хохлова С.	10	Коржова И. П.	Призер МУ
12	Русский язык	Кончиц Р.	3	Тимофеева С. В.	Победитель МУ
13	Математика	Гафурова Р.	4	Никонова Л. Ю.	Призер МУ
14	Татарский язык	Карпова М.	8	Зайнуллина А. Т.	Призер МУ
15	Геология	Кислякова Т.	10	Авдейчева Л. Ю.	Победитель МУ
16	Геология	Карпова М.	8	Авдейчева Л. Ю.	Призер МУ
17	Русский язык	Кончиц Р.	3	Тимофеева С. В.	Призер РУ

Результаты предметных олимпиад муниципального (регионального) уровней 2024 года:

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	ФИО учителя	Результат
Физическая культура	Расторгуев А.	7	Сундукова О. В.	Призер МУ
Физическая культура	Степанова В.	7	Сундукова О. В.	Призер МУ
Физическая культура	Медведева С.	10	Сундукова О. В.	Призер МУ
Технология	Зайнуллина А.	9	Савичева М. В.	Призер МУ
Геология	Кислякова Т.	9	Авдейчева Л. Ю.	Призер МУ
Геология	Карлов О.	11	Авдейчева Л. Ю.	Призер МУ
Биология	Рахчеев Е.	7	Авдейчева Л. Ю.	Призер МУ
Литература	Калыгина В.	9	Коржова И. П.	Призер МУ
Татарский язык	Калыгина В.	9	Зайнуллина А. Т.	Призер МУ
Русский язык	Абулханов Р.	6	Коржова И. П.	Призер МУ
Математика	Кончиц Р.	2	Тимофеева С. В.	Призер РУ
Математика	Петренко П.	3	Никонова Л. Ю.	Призер РУ
Математика	Касимов К.	4	Никонова Л. Ю.	Призер РУ
Русский язык	Ахмедова Э.	4	Тимофеева С. В.	Призер РУ

Количество призеров повысилось на 21%.

VI. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	20	6	0	14	7	4	3	0	0
2021	15	7	0	8	4	0	3	0	1
2022	6	0	0	6	6	1	5	0	0
2023	18	4	0	0	7	3	4	0	0
2024	12	4	0	8	0	0	0	0	0
2025	16	7	0	9	4	3	1	0	0

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Теньковская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Теньковская СОШ» являются: оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы села, района;

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 48% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 83% и 17%.

Условия и оснащенность ОО – 87% и 13%.

Психологический комфорт в ОО – 91% и 9%.

Деятельность администрации – 93% и 7%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59/51%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,19

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике		
- базовая	балл	4
- профильная	балл	79
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (37%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (83%)
– с высшей		2 (20%)
– первой		13 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		11 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (100%)

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 3- внешних совместителя, 9 – внутренних совместителей. Высшее образование имеют – 15 учителей.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Теньковская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Теньковская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не

имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Теньковская СОШ» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Теньковская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12971 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная, из них Федеральные региональные	2435 2080 355	1457 1366 91
2	Педагогическая	216	21
3	Художественная	10056	147
4	Справочная	264	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6-7 человек в день.

На официальном сайте Школы публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями на 2025 год для 1-11 классов – 100 процентов, региональными учебниками – 100%, для классов на обновленный ФГОС – 57%.

Производится финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	114
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	9
5.	Количество интерактивных досок, ед.	5

6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

Статистическая часть

XI. Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теньковская средняя общеобразовательная школа» создана в 1971 г. Школа расположена внутри села. На территории школы имеются следующие зоны:

- *зона отдыха* - детская игровая площадка – для подвижных игр и отдыха учащихся, посещающих группу продленного дня;
- *физкультурно-спортивная* – беговая дорожка, спортивные снаряды и тренажеры - для проведения уроков физкультуры и спортивных секций;

- хозяйственная - контейнерная площадка с бочками для сбора бытового мусора, сарай, овощехранилище, уличный туалет.

Спортивная площадка. Имеется также футбольное поле и хоккейная коробка.

Школа имеет одно здание:

- 1) типовое здание на 280 человек, общей площадью 1931,4 кв. м.;
- 2) кирпичное;
- 3) двухэтажное;
- 4) количество классных помещений – 15, компьютерные классы – 2, мобильный класс- 1, включающий в себя 30 ноутбуков, 9 мультимедиа проекторов, 5 интерактивных досок, цифровая фотокамера, ксерокс, сканер, факс, видеомагнитофон, телевизор, музыкальный центр. Полностью укомплектован лабораторным оборудованием кабинет химии, географии;
- 5) спортивный зал – 148,9 кв. м.; столовая – 80 посадочных мест;
- 6) школьная библиотека общей площадью – 45,7 кв.м. книжный фонд библиотеки - 18635 штук, в том числе школьных учебников - 3655 штук, художественной литературы – 13899 штук, методической литературы - 1081 штук;
- 7) школьный музей – основан в 2003 году (в фондах музея насчитывается около 200 экспонатов предметов быта, нумизматики, бонистики, печатных изданий, одежды и т. д.;
- 8) спортплощадка;
- 9) хоккейная коробка,
- 10) площадь участка ОУ (застроенная) – 1476, 4 кв. м.;
- 11) пришкольный участок – 1,5 га;
- 12) овощехранилище – 2;
- 13) отопление газовое.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.